





HØSTEN 2025:
- CA 345 ELEVER TOTALT
- Ca 47 ELEVER PÅ 1. TRINN

Hva er
kjennetegn på
en god skole?

KRISTIANSAND KOMMUNES RAMMEVERK FOR SKOLENE



SKOLEDAGEN STARTER MED EI LEKEØKT





TRIVSELS-PROGRAMMET

Programbeskrivelse
BARNESKOLEN



Trivselsprogrammet jobber for at barn og unge skal få et bedre skolemiljø. Mobbefrie trivselsledere (TL) er elever som legger til rette for økt aktivitet og trivsel i friminuttene. At elever som legger til rette for trivsel ikke skal mobbe, er derfor en selvfølge. Opplæringslovens paragraf 9a-3, tredje ledd (om skolens psykososiale miljø), pålegger skolene å forhindre mobbing. Trivselsprogrammet setter også fokus på økt aktivitet i undervisningssituasjoner gjennom Aktiv TL-undervisning.

Trivselsprogrammets visjon:
«På trivselslederskoler skal barn og ungdom være aktive og inkluderende – med store smil om munnen!»

¹ Kollé E, Stokke JS, Hansen BH & Andersen S. (2014). Fysisk aktivitet blant 6-, 9- og 12-åringene i Norge. Resultater fra en lenkeundersøkelse 2011-15-2012. Oslo: Helsedirektoratet.

² Pedersen BK, Andersen LB, Borge A, Helmer G, Overgaard K, Rønn E & von Steinen J. (2011). Fysisk aktivitet – læring, trivsel og sunnhet i folkeskolen. København: Videnskabeligt Forlaget.

³ Samdal O, Lewnéen I, Torshavn T, Manger MS, Brunborg GS & Wold B. (2009). Trivsel i helse og fysisk aktivitet blant barn og unge 2005-2009. IHEML-rapport 2103. Hentet fra http://www.uib.no/fileaction/view-rapport-2009-samdal-et-al_5.pdf

⁴ Sandvoll HO & Sivske B. 2016. Følgesvegerne mot mobbing. Aftenbladet, 14. juni. Hentet 07. juli 2016. <http://www.aftenbladet.no/mening/tebatt/folgesvegerne-mot-mobbing-3943501.html>

⁵ Norges Idrettskolekole. (2013). Aktiv ungdom-drypper runde. Hentet 07. juli 2016. <http://www.nih.no/om-nih/jakt/tall/nyheter/aktiv/2013/februar/aktiv-ungdom-drypper-runde/>

⁶ Helsedirektoratet. (2014). Nasjonale anbefalinger. Fysisk aktivitet og stillingstid – 12-17 år.

Trivselsprogrammets mål er å:

- gi økt trivsel
- gi økt og mer variert aktivitet i friminuttene
- gi økt og mer variert aktivitet i undervisningen
- bygge vennskap
- forebygge konflikter og mobbing
- gi inkluderende, vennlige og respektfulle elever

Hvorfor satse på økt fysisk aktivitet i skolen?

Barn og unge har en latent lyst til å bevege seg, det gjelder bare å gi dem rom for det. I skolen risikerer de å sitte stille i over 90 prosent av undervisningstiden på grunn av få timer kroppøving og lite aktivitet i øvrig undervisning. Av dagens 15-åringene er det kun 43 prosent av jentene og 58 prosent av guttene som tilfredsstiller anbefalingene fra Helsedirektoratet om 60 minutter daglig fysisk aktivitet (Kolle m.fl. 2014¹).

Forskning viser at fysisk aktivitet har svært positive effekter på læring og læringsmiljø, og har positiv påvirkning på akademiske resultater, spesielt matematikk, lesing og skriving (Pedersen m.fl. 2016²). Videre viser forskning at fysisk aktivitet også har positive effekter på oppmerksomhet, konsentrasjon og evnen til å memorere (Samdal m.fl. 2009³). Et positivt og inkluderende læringsmiljø er viktig for å trives på skolen. Gjennom fysisk aktivitet opplever elever og lærere flere sider hos hverandre, og egenskaper som omsorg og toleranse kommer naturlig fram (Bø og Sandvoll, 2016⁴).

En annen viktig fordel med fysisk aktivitet er at det motvirker depresjon, angst og atferdsproblemer hos barn og unge. At fysisk aktive har bedre mental helse er et viktig poeng, da hele 80 prosent av ungdom mellom 13 og 18 år sier at de føler seg ensomme fra tid til annen (Norges Idrettskolekole, 2013⁵). Fysisk aktivitet bidrar til å skape aktive, trygge, selvstendige og sosiale mennesker!

Lystbetont fysisk aktivitet i ungdomsårene legger dessuten grunnlaget for livslang bevegelsesglede (Helsedirektoratet, 2014⁶).

Dialogmodellen – foreldremøter med fokus på mobbeforebygging



Dialogmodellen



Meld. St. 34

(2023–2024)

Melding til Stortinget

En mer praktisk skole

Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.–10. trinn



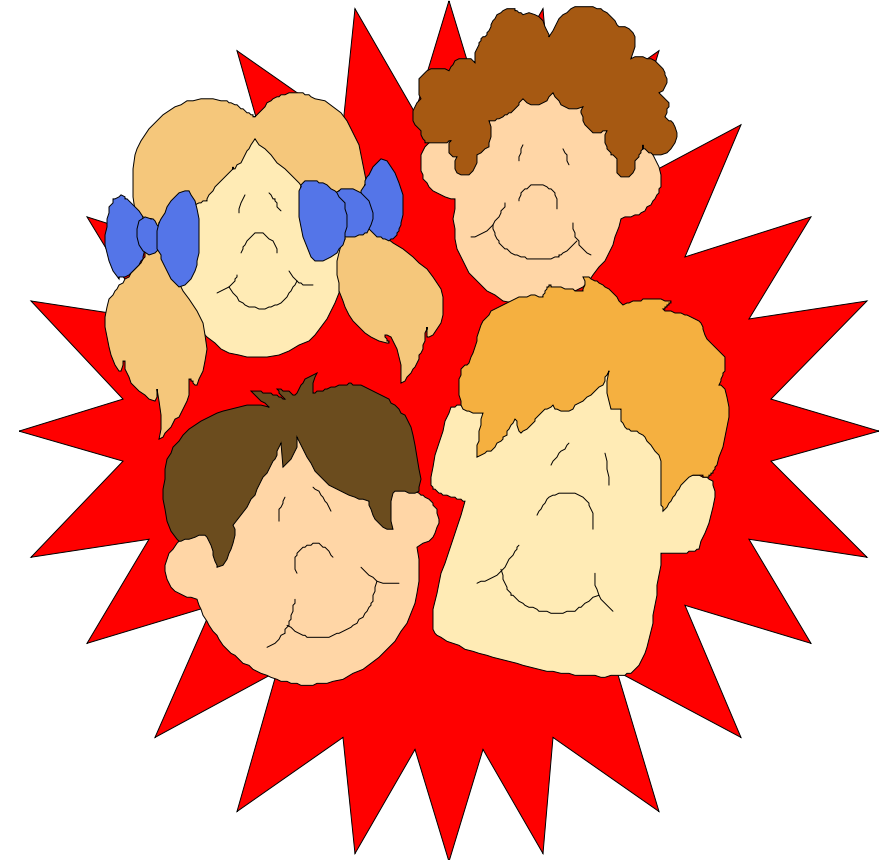
Elevens skolemiljø

Kapittel 12 i Opplæringsloven slår fast at alle har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø på skolen.

- Forebygge
- Følge med
- Gripe inn
- Varsle
- Undersøke
- Iverksette tiltak
- Evaluere virkningen av tiltakene

BARNET I SENTRUM

- TAUSHETSPLIKT
- OPPLYSNINGSPLIKT
- «NÆRSKOLERETT»



Datoer dere foresatte kan merke dere

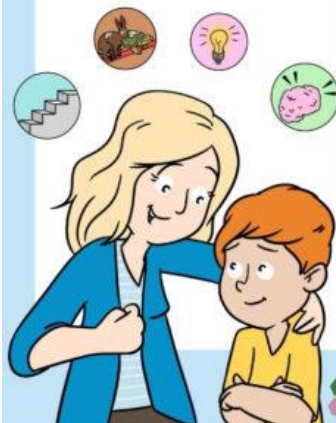
- Innen 1. mai fyller foresatte sammen med barnehagen ut et overføringsskjema til skolen
- I mars-mai gjør barnehagene avtaler med SFO-leder om at 5-åringene besøker skolen (fredager).
- I mai har bhg og skole overføringsmøter og går gjennom overføringsskjemaene.
- Mandag 19. mai besøker elever fra neste års 5. trinn barnehagene. De skal være faddere for 1. trinn. De leker og blir litt kjent.
- Foreldremøte på skolen onsdag 4. juni klokken 18.00
- **Bli-kjent-dag/førskoledag for elever og foreldre torsdag 5. juni klokka 9-11. Invitasjon sendes ut på forhånd.**

Lurt å øve på hjemme!

(Til skolestart og ellers!)

FAGLIG

- Holde blyant riktig
- Bruke saks
- Skrive/kjenne igjen navn
- Vite litt om seg selv (etternavn, bursdag, slekt)
- Telle til 10



SOSIALT

- Vente på tur
- Være tålmodig
- Dele oppmerksomhet
- Ikke avbryte andre
- Lytte til andre
- Stå i kø
- Holde armer for seg selv
- Deling - utstyr, ting, tid, venner, oppmerksomhet
- Tape i spill på en grei måte
- Vinne i spill på en grei måte
- Forholde seg til både gutter og jenter i alle varianter
- Være en god venn
- Være bevisst på hva man kan/bør si til andre
- Tørre si i fra og hevde seg

PRAKTISK

- Åpne og lukke egen sekk, både klips og snor
- Finne og åpne matboks
- Rydde etter seg selv
- Orden i garderoben
- Knytte sko
- Kle på seg selv
- Åpne/lukke glidelås
- Gå på toalettet selv
- Vaske hendene etter toalett og før mat



Gode råd og tips!

- Send med sunn mat som barna faktisk liker.
- Bruk en hard matboks, ikke en som blir most flat.
- Øv på skoleveien, evt øv på å ta buss. Snakk om trafiksikkerhet.
- Unngå oppmerksomhets-krevende pennal.

- Å lese høyt for barn er viktig, det utvikler hjernen deres! Det øker aktiviteten i de delene av barnets hjerne som har med språk- og leseferdigheter å gjøre. Nye begreper blir oppdaget, diskutert og forklart. I tillegg kan historienes problemstillinger diskuteres, og barna kan lære mye om greit og ugreit, rett og galt.
- Legg et positivt ladet grunnlag for skolestart! Barna begynner med blanke ark, ikke farg med egne gamle og evt negative erfaringer. Snakk om skolen. Hva skjer der? Framsnakk skolen, lærere, å være en del av et klassefelleskap og ikke minst læring. Det vil barnet være tjent med! Innstilling og positiv holdning hjelper.

ETTERGIVENDE OG AUTORITÆRE
FORELDRE

Barnelegens hjertesukk: – Ofte lurer jeg på hvem som skal bestemme – foreldre eller barna?

– Foreldre bør være litt mer autoritære. De bør være klar på hvem som bestemmer, sier barnelege Bente Krane Kvenshagen.



GRENSESETTING: Barnelege Bente Krane Kvenshagen



Tønsbergs Blad · Følg

5 t · 🌐

Kjære foresatt! Dersom du har valgt å sette barn til verden er det ditt ansvar at barnet ditt har respekt for læreren eller assistenten, det er ditt ansvar at barnet ditt klarer å underordne seg felles regler, og ja, det blir faktisk ditt ansvar når barnet ditt mobber andre, skriver lærer Gry Anette i dette innlegget



tb.no

Barn og unge som oppfører seg dårlig har en fellesnevner; de mangler grunnleggende re...



RVTS Sør · Følg

19 t · 🌐

🤔 Grunnen til at mange barn og unge sliter, er at vi misforstår hva de trenger, sier fagsjef ved RVTS Sør, @Heine Steinkopf.

🎡 – Barna trenger ikke Dyreparken eller Legoland, de trenger en kontinuerlig tilstedeværelse som skaper trygghet.

<https://rvtssor.no/aktuelt/473/ideen-om-kvalitetstid-er-bare-tov/>

#foreldre #barn #barnogunge
#kvalitetstid #kvanitetstid



rvtssor.no

- Ideen om kvalitetstid er bare tøv - RVTS Sør

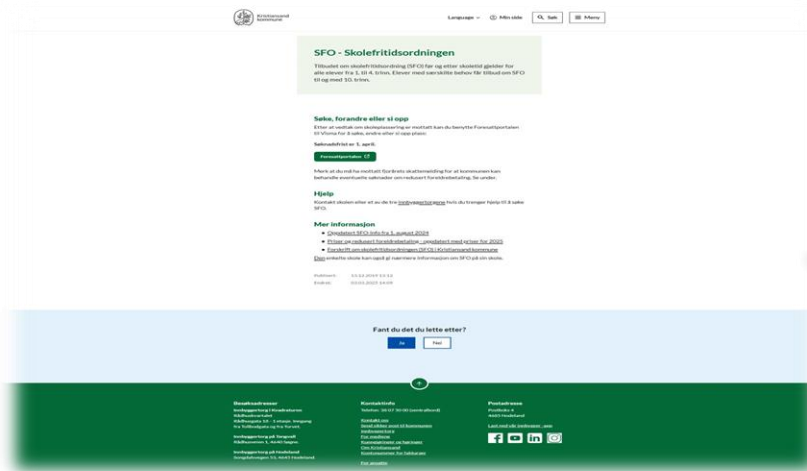


VELKOMMEN TIL FLEKKERØY SFO

- SFO er et tilbud til elever fra 1.-4 trinn
- Vi holder til i første etasje i rødt bygg. Vi har et eget SFO lokale helt til høyre i 1 etg. og benytter i tillegg 1 og 2 trinns klasserom.
- Pr. i dag har vi 128 elever i SFO
- 1 trinn har egen «base» i sitt klasserom det første året i SFO, men er sammen med andre elever på tvers av 1-4 trinn i ferier.
- Den frie leken står sentralt når vi planlegger innhold og aktiviteter i SFO, vi bygger opp om og verner om barnas fritid.
- Vi legger til rette for et godt og variert aktivitets tilbud til barna.
- Barnas stemme er viktig hos oss og det gis rom for at barna får medvirkning på innholdet i tilbudet vi gir og har medbestemmelse over sin egen tid i SFO.

Søknad om plass i SFO

- ❑ Frist 1. april 2025 - med fortløpende inntak så lenge det er plass etter dette.
- ❑ For å søke går dere inn på <https://www.kristiansand.kommune.no/navigasjon/barnehage-og-skole/skole-og-sfo/skolefritidsordningen/>
- Klikk på grønn knapp som leder dere videre til foresattportalen hvor dere søker om plass, endringer mm.
- Her finner dere også informasjon om betalingssatser og hvordan det kan søkes om redusert foreldrebetaling samt vedtekter for SFO i Kristiansand kommune.
- ❑ Endringer i oppholdstid samt oppsigelse har en gjensidig frist på 30.dager
- ❑ Plassen beholdes til juli det året eleven naturlig går ut av ordningen ved oppnådd alder, eller til den sies opp.



SFO plasstyper

- SFO tilbudet er gratis inntil 50% plass (fratrekk for 12 timer pr. uke)
- Fratrekket gjøres automatisk på faktura, når dere søker plass vil den ligge inne med full pris.
- SFO plassene fordeler seg slik:
 - Hel plass = barna kan benytte morgen og ettermiddags SFO samt hele dager/uker i skolens ferier.
 - Halv plass (50%) = barna kan benytte morgen og ettermiddags SFO i en turnusordning med faste dager eks: 2 dager en uke og 3 dager motsatt uke, 1 hel uke på og 1 hel uke av, eller 2 hele uker på og 2 hele uker av i inneværende måned. Det er ikke mulig å dele denne opp ytterligere. Ved påmelding til ferier med denne plasstypen vil det tas utgangspunkt i valgt turnus.
 - Gratis ettermiddag plass = Fastsatt tid fra skoleslutt til 15.30 mandag og fredag, og fra skoleslutt til 16.00 tirsdag, onsdag og torsdag.
 - Gratis morgen plass = Kun morgen SFO fra 07.30-08.30 hver dag.
- Gratis morgen- og ettermiddagsplass ved skolens ferier
 - I uker hvor SFO er åpen 1-3 dager kan barnet være på SFO i 1 hel dag. I uker hvor SFO er åpen 4-5 dager kan barnet være på SFO i 2 hele dager.
- Det er mulig å kjøpe ekstra dager både i ordinære uker og i ferie SFO utover valgt plasstype, det koster da 303/550 kroner pr dag. Det gis ikke fradrag ved kjøp av ekstra dag og faktureres. Kjøp av ekstra dager er bindende og frafaller ikke dersom barnet er påmeldt og likevel ikke kommer.

Betalingssetser i Sfo

- ❑ Sfo er foreldrebetalt og driftes med disse midlene
- ❑ Gjeldende setser 1. til 3. trinn med fratrekk for 50% plass
Elever på 1., 2. og 3. trinn skal ha fritak fra foreldrebetaling i inntil 12 timer pr uke.
- **Gjeldende setser 1. til 3. trinn (inkl fratrekk for 12 timer)**
 - Hel plass (100%): 1 791
 - 4 dager i uka (80%): 1 450
 - 3 dager i uka (60%): 653
 - Halv plass (50%): gratis
 - 2 dager i uka (40%): gratis
 - 1 dag i uka (20%): gratis
 - SFO 12 timer gratis ettermiddag: gratis
 - Korttidsplass morgen til skolestart på skoledager: gratis
 - Ekstra dag utenom ferier/fridager: 303
 - Ekstra dag i ferier/fridager: 550

Redusert foreldrebetaling og søskenmoderasjon

- Redusert foreldrebetaling anbefales å søkes på før 1. august or å få det med fra oppstart. Om det søkes etter 1. august vil redusert betaling gjelde fra første hele måned etter mottatt søknad.
- Det gis søskenmoderasjon på 15% fra barn nummer 2. og barn nr3. Hvis barna har forskjellige plasstyper gis søskenmoderasjon til barnet med lavest oppholdsbetaling.

SFO i skolens ferier

❑ SFO har åpent hele året med unntak av:

- ukene 27, 28, 29 og 30. (Betalingsfri Juli mnd.)
- 5 planleggingsdager i løpet av skoleåret.
- 24.12 og 31.12.
- Fra kl. 12 onsdag før skjærtorsdag.

❑ Datoer dere kan merke dere allerede nå er:

- mandag 28.juli og mandag 11. august – SFO har planleggingsdager og er stengt.

❑ Det er særskilt påmelding til SFO i skolens ferier og fridager, jmf vedtekter for SFO.

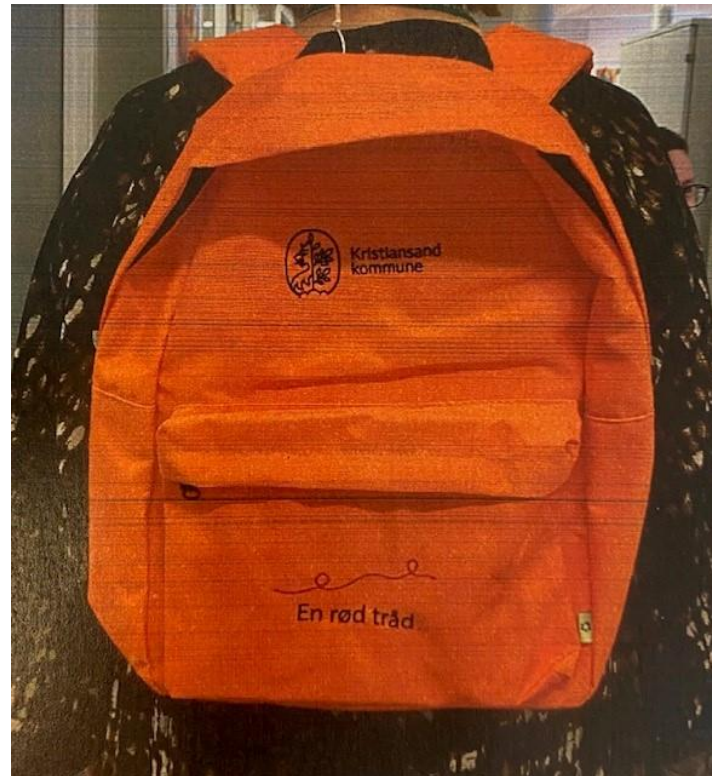
- Det sendes ut informasjon om påmelding i Visma Flyt Skole i god tid på forhånd.



Oppstart i SFO høsten 2025

- ❑ SFO har oppstart for nye barn f.o.m tirsdag 29. juli 2025 (Uke 31).
- NB! Vær obs på plasstypen dere har valgt ved planlegging av oppstart ift antall dager dere ønsker at barnet skal være på «sommer SFO» før skolen starter.
- ❑ Åpningstid 07.30-16.30 hver dag i skolens ferier.
- ❑ Fra skolen starter torsdag 14. august er SFO åpen:
 - Morgenen 07.30-08.30
 - Fra skoleslutt til 16.30.
- ❑ Vi bruker tiden fra oppstart i uke 31 til og med september på tilvenning med fokus på å bygge trygge relasjoner mellom barn-barn og barn-voksne.
- ❑ For videre spørsmål og informasjon om SFO og oppstart:
Ta kontakt med SFO – leder Margrethe Selseng Tlf: 90059151 eller e-post:
margrethe.selseng@kristiansand.kommune.no

Overgangssekken en rød tråd mellom barnehage og skole



Spørsmål til Sfo og nyttige lenker

- Skolens hjemmeside – Sfo
- <https://www.minskole.no/flekkeroy/seksjon/21647>
- Herunder finner dere lenker til Visma Flyt skole som er vår hoved kommunikasjonskanal mellom skole, Sfo og hjem.

- Vedtekter for Skolefritidsordningen:

<https://www.kristiansand.kommune.no/globalassets/innhold/barnehage-og-skole/sfo/vedtekter-for-skolefritidsordningen-i-kristiansand-kommune---gjeldende-fra-01.01.2021.pdf>

- Rammeplan for sfo

<https://www.minskole.no/DynamicContent//Documents/245-Sjostrand-rammeplan-gjeldende-fra-01.08.21-f1ef9ae0-91d1.pdf>

- Regelverk for Sfo

<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>

<https://www.minskole.no/flekkeroy>

SPØRSMÅL?